

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ и МОЛОДЁЖИ «СОЗВЕЗДИЕ»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

**658044, Россия, Алтайский край,
Первомайский район, с.Боровиха, ул.Промышленная, 23
МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ»
Телефон(8-38532) 75-2-77, e-mail: cvrolesy@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете:

МБУ ДО «ЦТДМ
«СОЗВЕЗДИЕ»

протокол № 1

« _____ » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО « ЦТДМ
«СОЗВЕЗДИЕ»:

Шурыгина О.В.

Приказ № 22

« 30 » августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации и системе оценивания учебных достижений
обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным ,нормативным актом МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ», регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих образовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной области.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Уставом МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ», локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений МОБУ ДОД «ЦВР» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Сроки, задачи, содержание и критерии оценивания определяются данным Положением и в разделе «Формы и виды контроля» образовательной программы объединения согласно программы мониторинга ОУ.

1.5. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.6. Положение действует с момента его утверждения до принятия нового. Срок действия Положения ограничен сроком действия нормативно-правовых документов, лежащих в его основании (см. п. 1.2. настоящего Положения).

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2.2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.4. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3. Виды, принципы и функции аттестации

3.1. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения и по итогам учебного периода (определённого этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.2. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. В образовательном процессе МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Содержание и формы проведения аттестации

4.1. Аттестация в объединениях МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» проводится на основании данного Положения.

4.2. Программа аттестации обучающихся разрабатывается педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любом образовательном направлении) должна содержать методiku проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, воспитанности и развития, а также и критерии их оценки по годам обучения.

4.3. Аттестация в зависимости от образовательной направленности проходит в следующих формах:

- контрольно - зачетное занятие в различных формах (собеседование, творческое задание, тестирование, опрос, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, защита творческого проекта, конференция, выставка творческих работ, интервью и т.д.)
- отчетное мероприятие (концерт, соревнования, конкурс, праздник, утренник, сольный концерт, спектакль, авторская презентация творческих работ и т.д.)

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

5. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

5.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- повышенный /продвинутый/ уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- высокий /оптимальный/ уровень – успешное освоение обучающимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний /допустимый/ уровень – успешное освоение обучающимся от 40% до 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий /критичный/ уровень – успешное освоение обучающимся менее 40% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность).

6. Организация процесса аттестации обучающихся

6.1. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» проводится педагогами дополнительного образования, в соответствии с программой три раза в учебном году:

- входной контроль (нулевой срез) – сентябрь;
- промежуточная аттестация – декабрь-январь, май;
- итоговая аттестация – май.

6.2. Периодичность, формы, порядок и система проведения входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

6.3. Входящий контроль.

Входящий контроль проводится в начале учебного года для определения уровня творческих способностей детей, знаний, умений, навыков по изучаемому предмету.

Входящий контроль проводится в форме бесед, опросов, тестирования или анкетирования.

Педагог самостоятельно разрабатывает вопросы для проведения нулевого среза, проводит среди обучающихся.

Итоги входящего контроля обучающихся в объединении фиксируются в журнале учебной группы.

По результатам проведения среза, педагог определяет степень подготовленности обучающихся и производит корректировку своей программы.

6.4. Промежуточная аттестация (диагностика).

Промежуточная диагностика проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в виде мониторинга (приложение №1), который должен быть предусмотрен дополнительной образовательной программой.

Промежуточная диагностика проводится в форме зачетов, игр, викторин, тестов, контрольных или практических работ, сочинений, рефератов, бесед, походов, соревнований, докладов, конференций, выполнения нормативов, контрольных упражнений и других форм, предусмотренных дополнительной общеразвивающей образовательной программой.

Для проведения диагностики педагог может привлекать других педагогов, педагога-психолога, обучающихся старших групп объединения.

При проведении промежуточной диагностики возможно присутствие членов администрации ОУ с целью контроля за проведением диагностики и оказания

методической помощи педагогу.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся в объединении фиксируются в журнале учебной группы.

6.5. По окончании учебного года на Педагогическом совете образовательного учреждения, после анализа качества уровня образовательного результата по учреждению в целом, принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Центром (до 1 июля текущего года).

Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне Педагогический совет образовательного учреждения рекомендует продолжить обучение на том же этапе образовательной программы.

Решение Педагогического совета образовательного учреждения о переводе и не переводе обучающихся на следующий год обучения , издается в сентябре следующего учебного года после комплектования учебных групп ,утверждается приказом директора и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Выбывшими считаются обучающиеся, не освоившие полностью образовательную программу (или модуль, уровень программы), прекратившие посещать занятия.

Выбывшие обучающиеся, пожелавшие продолжить обучение в новом учебном году, зачисляются в объединение на тот же год обучения, в который прекратили посещать занятия или на новую образовательную программу.

6.6. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% (но не менее 10-12 человек) обучающихся, закончивших первый год обучения; группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% (но не менее 8 человек) обучающихся от списочного состава групп первого года обучения.

6.7. Итоговая аттестация (диагностика).

Итоговая диагностика проводится для выпускников по окончании изучения дополнительных общеразвивающих образовательных программ .

Педагог обязан до первого апреля в письменном виде представить администрации МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» программу итоговой аттестации со списками обучающихся (приложение № 2). В программе указывается график проведения, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» , который утверждается директором, и вывешивается на доступном для всех участников образовательного процесса месте.

Итоговая диагностика проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты творческих работ, проектов, тестов, соревнований и других форм, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования. В случае не прохождения промежуточной или итоговой

аттестации обучающимся по уважительной причине он аттестуется по результатам года.

6.8. Итоги аттестации обучающихся в объединении фиксируются в журнале учебной группы.

Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола (приложение № 3) по каждому объединению, которые сдаются педагогом в администрацию МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ».

В протоколе итоговой аттестации фиксируются следующие категории обучающихся:

- закончившие обучение (выпускники);
- обучающиеся, оставленные на повторное обучение;
- выбывшие.

Выпускниками считаются обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу (или модуль, уровень программы, комплекс программ) в соответствии со сроком ее реализации и прошедшие ежегодную промежуточную и итоговую аттестацию.

6.9. При необходимости для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ», методист, педагоги дополнительного образования.

6.10. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ».

6.11. Протоколы хранятся в МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» в течение всего срока действия образовательной программы и 1 год после его завершения.

6.12. Обучающиеся освоившие конкретную дополнительную общеразвивающую образовательную программу в полном объеме, отчисляются приказом директора учреждения. При наличии желания продолжить обучение по другой дополнительной общеразвивающей образовательной программе обучающиеся переводятся приказом директора в соответствующую учебную группу.

7. Выдача свидетельства об обучении по дополнительной образовательной программе.

7.1 По итогам обучения и на основании Положения о порядке выдачи свидетельств, сертификатов об освоении дополнительной общеобразовательной программы и справок об обучении или периоде обучения обучающимся выдаются документы об образовании.

7.2. Свидетельство об окончании объединения МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» выдается выпускнику, прошедшему полный курс обучения по дополнительным образовательным программам и имеющему положительные результаты и высокие достижения на мероприятиях районного, краевого, регионального, всероссийского уровня.

7.3. Правом на получение сертификата об освоении дополнительной общеобразовательной программы пользуются обучающиеся, освоившие одну дополнительную общеобразовательную программу комплекса и успешно прошедшие по ней итоговую аттестацию.

7.4. Обучающимся не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а так же освоившим часть образовательной

программы и (или) отчисленным из МБОУ ДОД «ЦВР», выдается справка об обучении или периоде обучения в МБОУ ДОД «ЦВР».

7.5. Форма документов о дополнительном образовании является единой для всех объединений МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ».

8. Анализ результатов аттестации

8.1. Результаты входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений оформляются педагогом дополнительного образования в соответствии с приложениями №1, №2, №3 к данному Положению;

8.2. Содержание анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

8.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (повышенный/продвинутый/, высокий /оптимальный/, средний /допустимый/, низкий /критичный/);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

8.4. Методист МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ» обобщает результаты промежуточной аттестации по объединениям ЦВР.

8.5. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического и педагогического совета МБУ ДО «ЦТДМ «СОЗВЕЗДИЕ».

8.6. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах аттестации своего ребенка.

Мониторинг (промежуточная аттестация) результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим образовательным программам за ___ полугодие 20__ - 20__ учебного года (дата _____)

Учебное объединение _____ Педагог _____
 Программа _____ Срок реализации программы _____ Номер группы _____, год обучения _____

Оценка по восьмибалльной шкале заносится в мониторинг и протокол на текущий учебный год.

Шкалирование (для мониторинга):

- ✓ 1 -2 балла – низкий уровень/критический/; 3-4 балла – средний уровень/допустимый/
- ✓ 5 -6 баллов – высокий уровень/оптимальный/; 7-8 баллов –повышенный уровень /продвинутый/

Графа	Название	Примечание
1	Теоретические знания	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)
2	Владение специальной терминологией	
3	Работа с различными источниками информации	Учебно-интеллектуальные умения: Умение подбирать и анализировать специальную литературу Умение пользоваться компьютерными источниками информации
4	Владение специальным оборудованием и оснащением	
5	Практические умения и навыки	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)
6	Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу	(рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)
7	Творческие навыки	
8	Навыки организации рабочего места	Умение организовать свое рабочее (учебное) место
9	Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	
10	Аккуратность, точность, старательность.	Умение аккуратно, точно, внимательно выполнять работу, задание педагога
11	Терпение	
12	Воля	
13	Самоконтроль	
14	Самооценка	
15	Заинтересованность к занятиям	
16	Конфликтность	
17	Коммуникативность	Умение слушать и слышать педагога, Умение выступать перед аудиторией. Умение работать в команде, общаться с одноклассниками

Показатели (оцениваемые параметры)		Теория				СБ	Практика						СБ	Личностные качества						СБ	Общий СБ			
		Теоретические знания	Владение специальной терминологией	Работа с различными источниками информации	Учебно исследовательская работа		Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием и оснащением	Творческие навыки	Навыки организации рабочего места	Соблюдение правил ТБ в работе	Аккуратность, точность, старательность.		Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Заинтересованность к занятиям	Конфликтность	Коммуникативность				
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								

Ф.И. обучающегося

