

Использование ИКТ на занятиях по вокалу с детьми дошкольного возраста

В современном мире Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) прочно вошли во все сферы нашей жизни. Практически все дети рано овладевают навыками владения компьютерами, планшетами и телефонами, прекрасно ориентируются в сети интернет и самостоятельно добывают разнообразную информацию. Педагогика идет в ногу со временем, и современные учителя широко используют ИКТ на своих занятиях с детьми разного возраста. Дополнительное образование не является исключением, и педагоги по вокалу активно применяют современные методы донесения информации до детей на музыкальных занятиях.

Актуальность: Использование ИКТ на музыкальных занятиях отвечает требованиям времени и соответствует социальному заказу. В федеральном законе «Об образовании в РФ» говорится, о том, что необходимо «...создание условий для ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, связанной с внедрением в образовательную практику новых технологий, форм и методов обучения и направленной на более полную реализацию права на образование...». Педагоги дополнительного образования должны осваивать новые технологии, уметь самостоятельно находить нужную информацию, передавать её детям в интересной, наглядной форме. Для реализации проекта педагог по вокалу должен иметь компьютер с установленными программами Microsoft PowerPoint и Movavi Video Editor Plus, владеть навыками работы с компьютером, уметь находить необходимую информацию в Интернете, составлять презентации, слайд – шоу, видеоролики по всем разделам музыкальной деятельности .

Цель: Создание условий работы с использованием ИКТ для развития творческих способностей дошкольников на уроках вокала.

Задачи:

1. создать тематическую копилку презентаций для занятий по вокалу с детьми дошкольного возраста;
2. разработать и создать видеоролики по основным темам образовательной программы вокального коллектива;
3. включить использование информационно-компьютерных технологий на каждом занятии.

Компьютерные технологии незаменимы в работе педагога по вокалу: поиск музыкального материала для формирования репертуара коллектива, работа с минусовыми фонограммами (изменение темпа, тональности, редактирование музыкальных фрагментов). На уроках вокала активно используется

демонстрационный и раздаточный материал, создавать который позволяет компьютер. Существует множество компьютерных программ для создания материала, но, исходя из педагогического опыта, наиболее удобными и простыми в применении являются Microsoft PowerPoint и Movavi Video Editor Plus. Microsoft PowerPoint позволяет создать несложные презентации и слайд-шоу, Movavi Video Editor Plus — многофункциональная программа для создания сложных видеороликов, где можно сочетать видео и фото, музыкальное сопровождение. Компьютер помогает подготовить музыкальное сопровождение праздников, концертов и развлечений. Применение ИКТ на уроках вокала позволяет создать условия для развития музыкальных способностей ребенка, для активизации познавательной и творческой деятельности. Таким образом, работа с компьютерными технологиями на уроках вокала помогает разрабатывать новые приемы обучения, дидактические пособия, сокращает время на подготовку к занятию, повышает качество и эффективность учебной деятельности.

Рассмотрим возможности использования ИКТ на уроках вокала по видам музыкальной деятельности.

1. Артикуляционная гимнастика. В начале каждого занятия по вокалу проводится разминка артикуляционного аппарата для активизации четкой дикции. На данном этапе возможен показ презентации с артикуляционными упражнениями, с применением технологии «Артикуляционная сказка», например, история про Жабу Кваку, Лошадку и т. д.
2. Разучивание скороговорок. Демонстрационный материал при изучении скороговорок и чистоговорок очень упрощает процесс разучивания за счет своей наглядности. В программе Microsoft PowerPoint несложно совместить иллюстрации с текстами скороговорок и демонстрировать детям на уроке.
 1. Дыхательные упражнения. Дыхательные упражнения — неотъемлемая часть каждого занятия в вокальном коллективе. Презентации с иллюстрациями к каждому упражнению понравятся детям и сделают их выполнение еще более интересным.
 2. Распевание. Распевки на уроках вокала многообразны и выполняют разные задачи. Но не всем детям нравится из урока в урок выполнять такие нужные, но иногда однообразные упражнения. Видеоролики или презентации с иллюстрациями к распевкам помогут заинтересовать детей и удержать их внимание на решаемых в распевках задачах. Например, при пении восходящей и нисходящей поступенной мелодии подойдет иллюстрация «Лесенка», при изучении пения стаккато - «Курочка», «Капельки», легато - «Котенок» и т. д.
5. Знакомство с новыми репертуарными песнями. При знакомстве с новым музыкальным материалом возможен просмотр видео-клипов, снятыми другими музыкальными коллективами — в эпоху расцвета Интернета

найти их не составляет труда. Кроме того, клип с иллюстрациями и даже текстом к музыкальному произведению (по типу «караоке») можно создать самостоятельно, наложив в программе Movavi Video Editor Plus музыку изучаемой песни, текст к ней и красочные картинки.

6. Музыкально – дидактические игры, показанные в виде презентаций или в виде видеоролика, позволяют в доступной увлекательной форме развивать тембровый, динамический слух, чувство ритма, характера музыкального произведения. («Ягодки», «Угадай инструмент»).

7. Ритмические упражнения. Работа над ритмом очень важна для развития музыкальных способностей вокалиста. На занятиях с дошкольниками используются как прохлопывание ритма в ладоши, так и игра на ложках и различных шумовых инструментах (барабаны, бубны, ксилофоны и другие). В данном разделе демонстрируются видеоролики с ритмическими рисунками, они в большом многообразии доступны в сети Интернет («Овощная полька», «Грибная полька», «Федорино горе» и другие).

Таким образом, использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников возможно на всех этапах занятия, главное — не переусердствовать в их применении, ограничиваясь не более двумя видео или презентациями за одно занятие, так как это средство для реализации целей и задач не должно преобладать над живым общением педагога и ученика на занятии.

Заключение.

Таким образом, использование компьютерных технологий на уроках вокала способствует повышению интереса занятию, его эффективности. Для педагога дополнительного образования интернет ресурсы расширяют информационную базу при подготовке к занятиям. Умение работать с компьютером позволяет создавать интересные дидактические материалы и эффективно их применять на занятиях. Не нужно забывать, что, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии на занятии, заменить живое общение педагога с ребенком они, конечно же, не могут.

Благодаря включению ИКТ в занятие по вокалу повышается внимательность детей, эмоциональная отзывчивость, мотивация к узнаванию нового. Педагог находится в постоянном контакте с детьми и не отвлекается на расстановку иллюстраций или переключение музыки.

Таким образом, компьютерные технологии на занятиях по вокалу активно используются мной практически во всех формах и видах музыкальной деятельности, наполняя занятия с детьми яркими красками.